

# 環境教育時事教案設計

【活動名稱】	水資源--還有沒有	【適用年級】	國小高年級	
【授課時數】	1 節 (40 分鐘)	【設計者】	黃淑芬	
【教材來源】	時事			
【參考資料來源】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新聞</li> <li>2. 國語日報周刊第 240 期</li> <li>3. 國民教育社群網站</li> </ol>			
【教學研究】	學生經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解台灣地形及氣候型態，能說明水庫存在的原因。</li> <li>2. 90% 以上的學生已在新聞媒體上看過缺水的報導。</li> <li>3. 60% 以上的學生在家庭活動中，看過石門水庫或是日月潭缺水的景象。</li> <li>4. 全班學生已共讀國語日報周刊第 240 期。</li> </ol>		
	教學重點	了解有何方法可以節約使用水資源，並落實於生活中		
	主題單元目標		活動具體目標	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解水對人類的重要性。</li> <li>2. 了解水資源缺乏所造成的後果。</li> <li>3. 培養良好善用水資源的態度與觀念。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能舉例說明水對人類的重要性。</li> <li>2. 能舉例說明水資源缺乏所造成的後果有哪些。並說明在那些地區已經發生。</li> <li>3. 能說出善用水資源的具體行為，並執行。</li> </ol>	
	能力指標	指標內容		
	2-3-2	能比較國內不同區域性環境議題的特徵。		
	2-3-3	認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。		
3-3-2	能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。			
4-3-2	能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關做法做比較。			
5-3-2	執行日常生活中進行對環境友善的行動。			

# 環境教育時事教案設計

能力指標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
2-3-2	<p>一、引起動機：</p> <p>運用「新聞報導」引發學生探討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼台灣常常下雨，但是還是會缺水？</li> <li>2. 為什麼台灣有那麼多水庫，為什麼還是會缺水？</li> </ol>	PPT	4分鐘	能說出台灣地形「東西狹窄」與「水庫庫淤積」等關鍵詞句
3-3-2	<p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小小糾察隊(分組討論)--教師將全班分成6組，請學生討論新聞報導中「石門水庫土地公廟現身」以及「日月潭九蛙見天」這兩張圖代表什麼？</li> </ol>	紙、筆 PPT	4分鐘	能正確說出「台灣目前面臨缺水危機」
2-3-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 請學生利用國語日報週刊以及生活經驗，討論沒有「水」會發生什麼事？從學生討論的答案中，引導學生往生活經驗思考，會有何種後果。</li> </ol>	PPT、紙、筆	8分鐘	能寫出缺水所引發的後續事件並分享
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 請學生分享是否曾經看過農地因無水灌溉而龜裂的景象？引導學生思考台灣是否可能發生相同情形？會有什麼後果？</li> </ol>	PPT	6分鐘	
4-3-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 寰宇面面觀               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 常態性缺水的國家有什麼因應方法？</li> <li>(2) 非常態性缺水國家有何因應方法？</li> </ol> </li> </ol>	PPT 新聞報導 國語日報週刊	10分鐘	能從國語日報週刊內容提取相關線索並簡要說明
5-3-2	<p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「節水有一套」，請學生討論該怎麼做才能有效節省水資源？並分享。</li> <li>2. 歸納出可以具體執行的方法，並落實於生活中</li> <li>3. 實踐。</li> </ol>	PPT、紙、筆	8分鐘	能說出可行性高的省水作法，並分享

